

# BOJALICA

Materijal je pripremljen za suradnički rad u paru.  
Jedan učenik para rješava nastavni listić A,  
a drugi učenik nastavni listić B  
i na klupu dobiju samo jednu bojalicu.  
Zadnji zadatak je isti, to se oboja crnom bojicom.

Autorica materijala:  
**Anamarija Zelić**

Najtoplije zahvaljujem autorici  
na slanju materijala  
i dozvoli da ga objavim  
na svojim web stranicama.

Antonija Horvatek

*Matematika na dlanu*

<http://www.antonija-horvatek.from.hr/>

### Nastavni listić A

Izračunaj, a zatim na bojalici polja označena rješenjima zadataka oboji smeđom bojom.

1.  $14 + 3 \cdot 2 =$

2.  $4 \cdot 5 : 2 =$

3.  $46 - 4 \cdot (3 + 7) =$

4.  $24 + 2 \cdot 3 - 15 \cdot 1 =$

5.  $81 + (35 - 5) : 6 =$

DODATNI ZADATAK  
(crna boja!)

6.  $100 - 5 \cdot (13 - 3) =$

### Nastavni listić A

Izračunaj, a zatim na bojalici polja označena rješenjima zadataka oboji smeđom bojom.

1.  $14 + 3 \cdot 2 =$

2.  $4 \cdot 5 : 2 =$

3.  $46 - 4 \cdot (3 + 7) =$

4.  $24 + 2 \cdot 3 - 15 \cdot 1 =$

5.  $81 + (35 - 5) : 6 =$

DODATNI ZADATAK  
(crna boja!)

6.  $100 - 5 \cdot (13 - 3) =$

### Nastavni listić B

Izračunaj, a zatim na bojalici polja označena rješenjima zadataka oboji žutom bojom.

1.  $11 + 5 \cdot 2 =$

2.  $50 : 5 \cdot 3 =$

3.  $75 - 2 \cdot (13 - 8) =$

4.  $21 - 3 \cdot 2 + 1 \cdot 20 =$

5.  $27 + (11 - 1) : 2 =$

DODATNI ZADATAK  
(crna boja!)

6.  $100 - 5 \cdot (13 - 3) =$

### Nastavni listić B

Izračunaj, a zatim na bojalici polja označena rješenjima zadataka oboji žutom bojom.

1.  $11 + 5 \cdot 2 =$

2.  $50 : 5 \cdot 3 =$

3.  $75 - 2 \cdot (13 - 8) =$

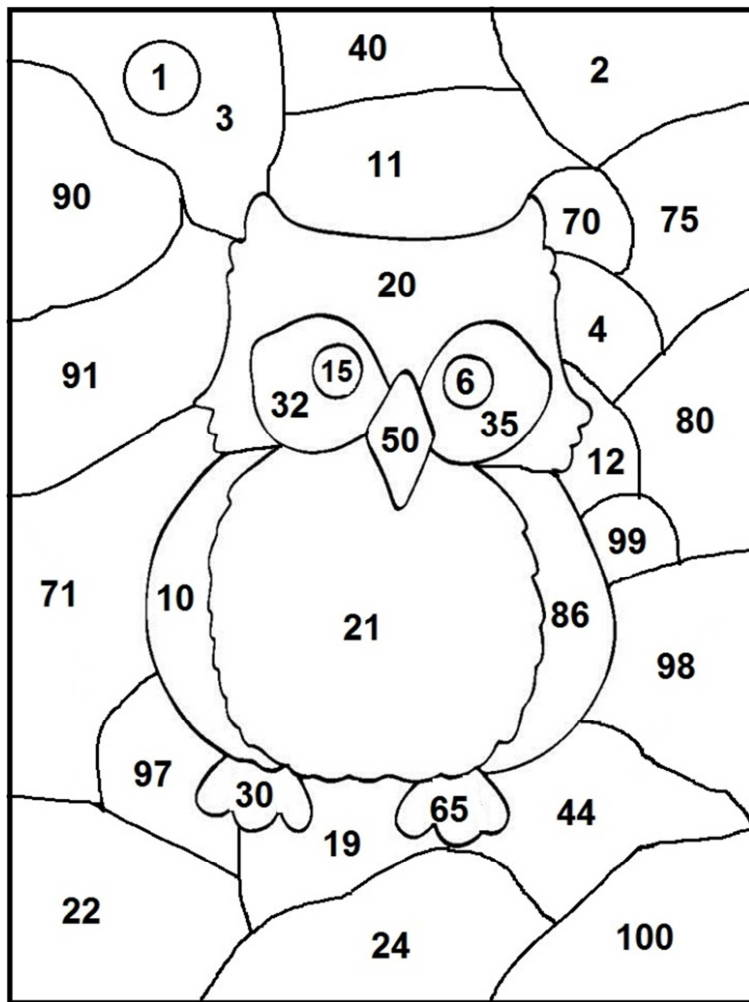
4.  $21 - 3 \cdot 2 + 1 \cdot 20 =$

5.  $27 + (11 - 1) : 2 =$

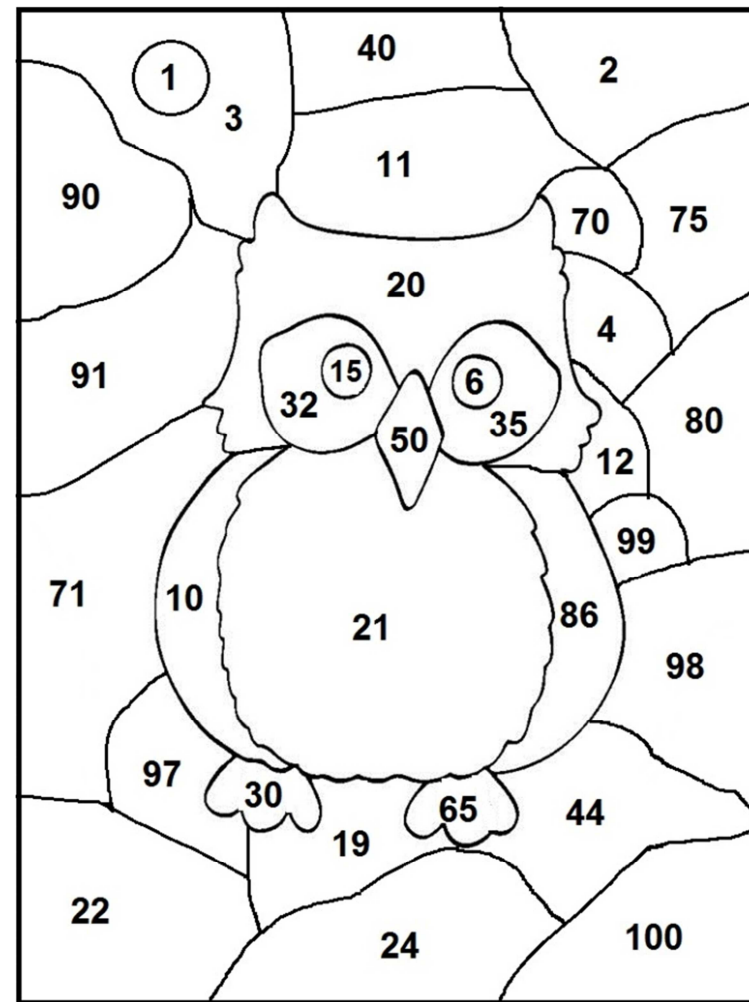
DODATNI ZADATAK  
(crna boja!)

6.  $100 - 5 \cdot (13 - 3) =$

# BOJALICA



# BOJALICA



Autorica: Anamarija Zelić

Objava: Matematika na dlanu. <http://www.antonija-horvatek.from.hr/>